

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2020/21

Nome e cognome: Cinzia Roccasalva		
Disciplina insegnata: ITALIANO		
Libro/i di testo in uso: <i>Alberi infiniti, Vol. B, Damele, Franzi</i> <i>Due passi nella grammatica, Balboni, Ed. Loescher</i>		
Classe e Sez . II G	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE	N. studenti 21
<p>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</p> <p>UdA 1: UN VIAGGIO NELLA POESIA Competenze: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; utilizzare e produrre testi multimediali Conoscenze: Conoscere gli elementi e le caratteristiche fondamentali del testo poetico, focus su uno o più autori classici, temi e motivi poetici. Abilità: riconoscere le caratteristiche del testo poetico, comprendere in modo globale e approfondito la poesia, i temi e il messaggio, analizzare i testi presi in esame cogliendone i caratteri specifici, costruire una efficace mappa di idee sul lavoro svolto in classe durante il percorso utilizzando le tecnologie digitali Obiettivi minimi: conoscere gli elementi principali di un testo poetico e comprenderne il contenuto e il messaggio</p> <p>UdA 2: I PROMESSI SPOSI: il sistema dei personaggi Competenze: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; utilizzare e produrre testi multimediali Conoscenze: caratterizzazione di alcuni personaggi significativi del romanzo e loro ruolo all'interno della storia del romanzo Abilità: applicare le strategie di ascolto per elaborare appunti pertinenti; pianificare e organizzare il proprio discorso riferendo la caratterizzazione dei personaggi all'interno della trama del romanzo; elaborare prodotti multimediali con tecnologie digitali Obiettivi minimi: conoscere la trama del romanzo e le caratteristiche principali dei personaggi analizzati</p> <p>UdA 3: LA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA. LE PROVE INVALSI Competenze: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Conoscenze: la frase semplice, il predicato, i principali complementi (diretti e indiretti); la frase complessa, la struttura del periodo, le principali proposizioni</p>		

Abilità: Riconoscere e applicare le principali strutture del periodo, riconoscere e saper costruire periodi semplici e complessi.

Obiettivi minimi: riconoscere le principali strutture della frase semplice e complessa

2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare- Ed. Civica.

Percorso di 16 ore relativamente all'area COSTITUZIONE: diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.

PROGETTO UNICOOP. SOLIDARIETA' E INCLUSIONE. MIGRAZIONI E CONFLITTI.

Approfondimenti sulla tematica con lettura del testo di L. Segre: Scolpitelo nel vostro cuore. Tema espositivo-argomentativo sull'argomento trattato

3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte strutturate e non strutturate (questionari, temi, problemi, esercizi, relazioni), prove orali.

Si ritiene comunque indispensabile svolgere un congruo numero di prove scritte e orali per periodo valutativo seguendo le indicazioni del PTOF

4. Criteri per le valutazioni

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e abilità acquisite:

1. Possesso delle conoscenze relative ai contenuti
2. Saper analizzare i testi esaminati
3. Saper collegare ed argomentare i contenuti considerati, mostrando padronanza del linguaggio
4. Saper collaborare e lavorare in gruppo

Vedi PTOF e Criteri di valutazione delle ADID con *delibera CD 28/05/2020*

5. Metodi e strategie didattiche

-Presentazione dell'unità formativa

-Utilizzo di Power Point per evidenziare i concetti cardine

-Lezione frontale, dialogata, laboratoriale

-Cooperative learning

-Guida all'utilizzo delle app tools per la presentazione dei lavori dei ragazzi

-Guida all'utilizzo del libro di testo

-Guida alla lettura e all'analisi dei testi

-Partecipazione a laboratori didattici

-Interventi di esperti e conferenze

-Predisposizione di schemi e mappe per facilitare l'apprendimento